

МКДОУ «Детский сад №51»



Здравствуй,
солнце золотое,
Здравствуй,
лето озорное...

Три летних месяца
разноплановы и разнообразны,
участники летней кампании разных
возрастных категорий и интересов, но
жить они будут одной идеей:

Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!

Направление деятельности:

*организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
создание условий для оздоровления и разностороннего развития
воспитанников детского сада*

Цель : *сохранение и укрепление физического и психического
здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей,
удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе,
творческой деятельности и движении.*

Задачи: *выявление актуальных и перспективных форм
организации работы в летний оздоровительный период;
развитие творческого потенциала, повышение
профессионального мастерства педагогических работников;
оценка инновационного потенциала организации системы
отдыха и оздоровления детей в летний период.*

Основные задачи в сфере работы с детьми:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников:

- обеспечить максимальное пребывание детей на открытом воздухе;
- укрепить здоровье детей в процессе активных занятий физической культурой;
- обеспечить разнообразную двигательную активность детей в течение всего дня;
- использовать различные формы закаливания и оздоровления в соответствии с программой ОП ДО;
- формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.

2. Создать комфортные условия для летнего отдыха.

3. Развитие познавательного интереса каждого воспитанника.

4. Формировать навыки безопасного поведения на улице, в природе, дома.

5. Развивать эмоциональную сферу, творческие способности у детей через использование разнообразных форм художественно - эстетической деятельности.

6. Обеспечить дальнейшее развитие и обогащение накопленного игрового опыта у детей через различные виды игровой деятельности.

Задачи в сфере работы с педагогами:

1. Повысить компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

На территории детского сада оборудованы площадки для организации подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей.

В центрах физического развития, находится имеющееся оборудование физкультурной площадки, а также нестандартное оборудование используется для решения задач физического воспитания. В центрах двигательной активности сосредоточено необходимое выносное оборудование: мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, а также проводится подготовительная работа по организации физкультурных досугов.

Работа по данным направлениям позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации всех видов деятельности:

- познавательно-исследовательской,
- игровой,
- досуговой
- двигательной,
- коммуникативной,
- трудовой,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтение.

Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Массовые мероприятия являются значительным событием в жизни летнего оздоровительного периода. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Тематика этих мероприятий рождается на основании комплексно-тематического планирования. Все они различны по своему содержанию, но есть и общее в их проведении: они строятся на игровой основе, готовятся с непосредственным участием самих детей. В каждом из них набор мини-дел, конкурсов, заданий, позволяющих найти себя каждому ребенку, как в процессе подготовки, так и проведения, то есть, открыто широкое поле для самореализации детей. Используемые формы работы таких мероприятий не требуют массовых репетиций, изнуряющих ребенка. Участие в них может быть как групповым, так и индивидуальным.

Поэтому, в летний период особое внимание уделяется созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

Результатами реализации плана в МКДОУ «Детский сад №51» стали:

- охват летним отдыхом воспитанников детских садов;
- Снижение заболеваемости среди детей;
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Активность, инициативность, субъективность детей в общении.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Повышение компетентности педагогов в области организации летнего отдыха детей.

Таким образом, реализация плана летней оздоровительной работы «Лето 2025» позволила нам учесть все необходимые условия, проанализировать и внести изменения, поэтапно спланировать предстоящую работу с детьми, педагогами и родителями, достичь хороших результатов.

Фото отчет

Старший дошкольный возраст



**Труд по уходу за растениями.
Игры!**



Настольно – печатные игры, конструктор.

Средний возраст



Игры в мяч.



Вторая группа раннего возраста



АВТОДРОМ



Младший возраст



Путешествия на кораблике.



Мир природы



«Цветочная полянка»

Развлечения: «Лето, ах лето!»



**Государственный драматический театр имени Али Шогенцукова -
Кабардинский драматический театр**



Кабардино-Балкарская Государственная филармония

